

L'ambulatoire : Comment changer les cultures ?

La formation en soins infirmiers est-elle adaptée au virage ambulatoire ?

Ou comment l'adapter au virage ambulatoire ?

***Christine Vergnes - Directrice
Institut de Formation en Soins Infirmiers***

Formation en soins infirmiers et virage ambulatoire

Les compétences « métier » tournent autour :

- Raisonnement et analyse clinique
- Soins techniques / Educatifs / Relationnels
- Communication en situations de soins
- Analyse de la qualité
- Travail en interdisciplinarité et coordination
- Encadrement des professionnels et élèves

Par rapport à l'ambulatoire,

Doit-on re questionner les compétences et les contenus pédagogiques existants ou sont-ils transférables ?

Les compétences, les capacités sont transférables, que si l'on retrouve d'une situation de travail à l'autre, des invariants (similitudes).

L'impact de l'ambulatoire sur le système de travail de l'infirmier

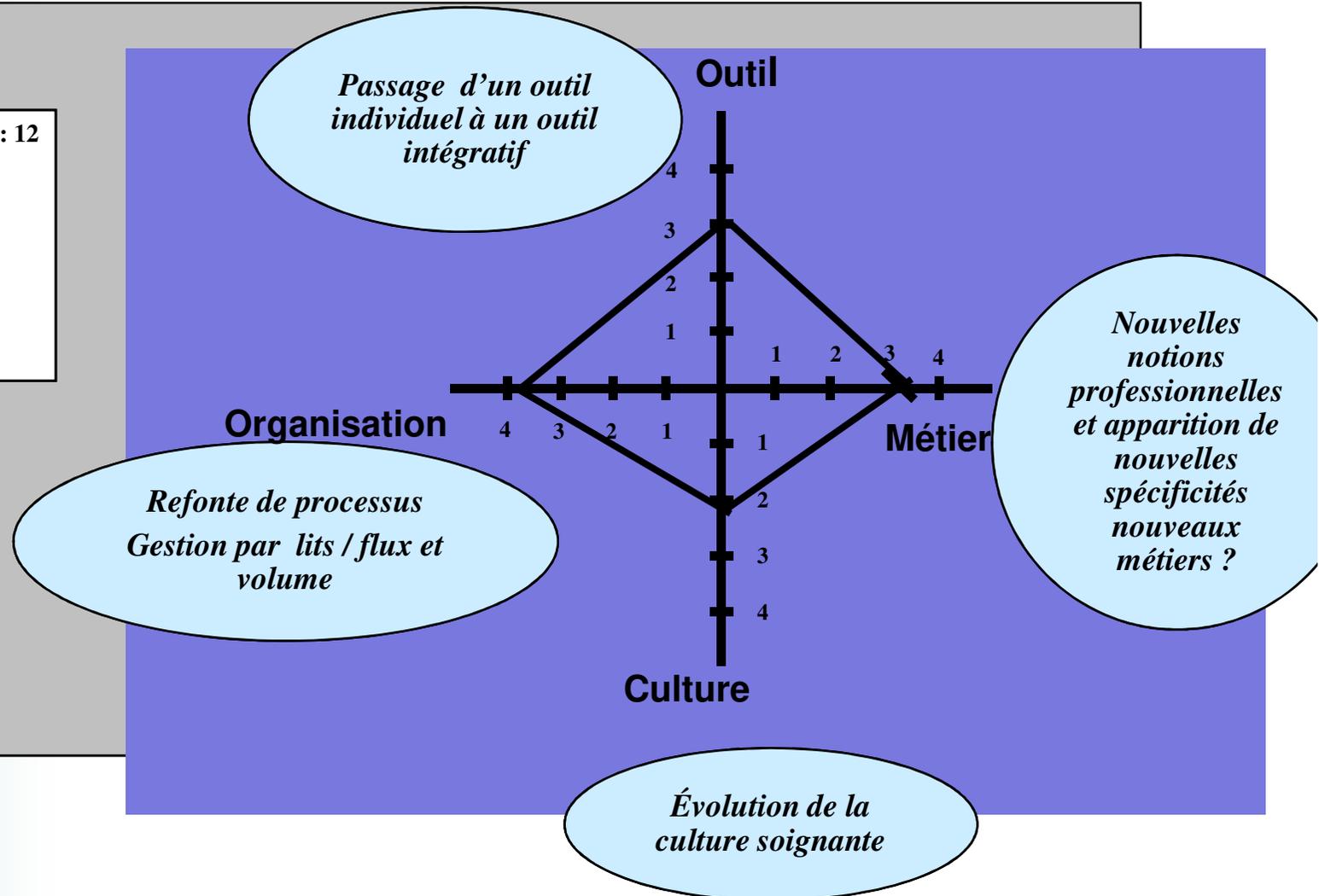
Indice de changement : 12

16 : très élevé

12 : élevé

8 : moyen

4 : faible



Formation en soins infirmiers et virage ambulatoire : nouvelles compétences / capacités

PEC
pluriprofessionnelle
dans une temporalité
définie
**Sécurisation du
parcours de soins**

COMPÉTENCES
Analyse raisonnement clinique +++
Coordination des soins : Gestion du flux
Soins éducatifs/Relationnels ++
Communication/ Information ++
Analyse qualitative du processus de soins
Soins de nursing, techniques, thérapeutiques et
surveillances

CAPACITÉS
Leadership
Anticipation
D'auto évaluation (réflexive)
Pratique collective « Jouer collectif »
Autonomie de jugement
Initiative-innovation

MODALITES PEDAGOGIQUES

Cours Magistral /TD
Situations de soins en simulation +++++,
E-learning (didacticiel, Mooc,...)
Stages